

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ Лицея №2 г.Южно-Сахалинска
протокол от 10.04.2025г. №8

Утверждено приказом
директора МАОУ Лицея №2
г.Южно-Сахалинска
№171-ОД от 10.04.2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Лицея 2 города Южно-Сахалинска**

(МАОУ Лицея №2 г.Южно-Сахалинска)

за 2024 год

Южно-Сахалинск, 2025г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка системы управления	32
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	38
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	49
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	50
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	51
Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	54
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	56
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	58
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ.....	62

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №2 г.Южно-Сахалинска
Руководитель	Наймановская Римма Валерьевна
Адрес организации	693000, Сахалинская область, г.Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д.107А
Телефон, факс	8(4242)72-62-88, 8(4242)72-63-32
Адрес электронной почты	yusgo.maoul.2@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
Дата создания	16.08.1999г.
Лицензия	Министерство образования Сахалинской области, регистрационный №25-Ш от 04.05.2017г. бланк: серия 65 Л01 №0000746 от 04.05.2017г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Сахалинской области, регистрационный №25-Ш от 25.05.2017 г. бланк: серия 65 А01 №0000196 срок действия: до 24.03.2027 г.
Адреса зданий (вкл. здания филиалов)	г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д.107-А (основное)
	г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д.107 (мастерские)
	г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д.107 строение 2 (спортзал)

МАОУ Лицей №2 г. Южно-Сахалинска (далее-Лицей) не является школой по месту жительства. Основным видом деятельности МАОУ Лицея №2 г. Южно-Сахалинска является реализация общеобразовательных и (или) профильных программ основного общего и среднего общего образования. Вместе с тем лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Образовательная организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, социально адаптированной к окружающей среде.

В лицее реализуются современные педагогические и информационные технологии как условие развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся, а также программа проектной и исследовательской деятельности, осуществляется предпрофильная подготовка в основной школе, профильное обучение с изучением предметов на углубленном уровне, предоставление учащимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, локальных актов. Организация учебного процесса регламентируется основной образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Концепция развития образовательного учреждения и основные направления деятельности определены Образовательной программой и Программой развития образовательной организации.

Аналитическая часть

Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ Лицей №2 г. Южно-Сахалинска (далее - Лицей) организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОО ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОО СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- локальными нормативными актами Лицея, включая основные образовательные программы по уровням образования, рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, годовые календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общедоступного общего образования, МАОУ Лицей №2 г. Южно-Сахалинска осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. Лицей реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

- адаптированные образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования (по вариантам);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024г. (данные на 31.12.2024г.)

Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	293, из них
Адаптивная образовательная программа основного общего образования (АОП ООО)	3 АОП
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	130, из них
Адаптивная образовательная программа среднего общего образования (АОП СОО)	6 АОП

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 423 обучающихся.

Срок аккредитации образовательных программ основного общего и среднего общего образования – до 24 марта 2027г.

Реализуемые образовательные программы осуществляются за счет ассигнований регионального бюджета, без оплаты стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Мониторинг выполнения учебного плана за три года позволяет сделать вывод: образовательные программы учебных предметов 5-11 классов реализованы в полном объеме, т.е. 100% как в теоретической части, так и в практической части (контрольные, творческие, лабораторные, практические работы). Оснащённость специализированных кабинетов биологии, физики, химии, географии, истории, обществознания, русского языка, математики учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, моделями, натуральными объектами, таблицами, экраннозвуковыми пособиями, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами позволяют реализовывать практическую часть учебного курса, а также программ специальных курсов.

Форма обучения: очная (в том числе с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий). Тем не менее в 2024г. в лицее несколько учащихся (степень ООО) обучались в заочной форме длительный период (до 1 четверти) по причине продолжительной болезни и/или лечения (обучения) за пределами региона, промежуточную аттестацию проходили своевременно. Очно-заочной формой пользовались учащиеся 10-11 классов и учащиеся, участвующие в спортивных сборах, мероприятиях федерального уровня, требующих длительного отсутствия.

Язык обучения и воспитания: русский.

Промежуточная аттестация на уровнях общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

Образовательный процесс в 2024 году осуществлялся в соответствии с утвержденными годовыми календарными учебными графиками на соответствующий период. Для каждого учебного периода, включенного в годовой календарный учебный график, составлялось и утверждалось расписание учебных занятий: отдельно для обязательных занятий и специальных курсов.

Переход на ФОП, изменение содержания рабочих программ

С 1 сентября 2024 года МАОУ Лицей №2 приступил к реализации ОП ООО и СОО с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 (протокол №1) были утверждены новые редакции ОП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В 2024 году лицей продолжает реализовывать 3 ОП, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования, начатую с 1 сентября 2023 года:

– для 5–9 классов – ОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

– для 10 классов – ОП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371;

– для 11 классов – ОП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

Для внедрения ФОП ООО и ФОП СОО Лицей в рамках реализации дорожной карты по направлению утвердил к 2024/2025 учебному году ОП ООО и ОП СОО, в которых актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить обучающиеся.

В ОП ООО и СОО в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ОП ООО включили модули по фигурному катанию и горным лыжам, спортивному танцу.

В ОП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с приказом Минпросвещения от 19.03.2024 №171. В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с приказом Минпросвещения от 01.02.2024 №62.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

– федеральные рабочие программы по учебным предметам;

- программы формирования/развития универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С сентября 2024 года в ООП помимо изменения названий и скорректированы рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» в соответствии с приказами Минпросвещения от 01.02.2024 №62, от 19.03.2024 №171. Учтены рекомендации разработчиков ФОП, акценты в преподавании этих предметов и включены практикоориентированные модули в соответствии с имеющимися ресурсами.

Так при реализации предмета «Труд (технология)» использованы возможности близлежащего IT-куба, привлечены специалисты по разным практикоориентированным курсам, ребята 5-9 классов с сентября посещают эти занятия. Учащиеся занимаются с интересом, отдельные имеют выдающиеся результаты – поучаствовали со своим педагогом в заключительном этапе Всероссийского хакатона по 3D/VR-разработке «Varwin Хакатон 2025», став победителями в направлении 3D Middle.

Внедрение новых предметных концепций, концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МАОУ Лицей №2 внедрил в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С этой целью в организации разработаны дорожные карты по данным направлениям работы:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали курсовую подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ, в том числе используя сетевое взаимодействие и ресурсы образовательной системы г. Южно-Сахалинска.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ, уроки по данным предметам имеют практическую направленность, педагоги используют учебники и учебные пособия, которые рекомендовало Минпросвещения (письма от 21.06.2024 № 01-09/419 и № 01-09/420). Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». В 2023г. учителя труда (технологии) и прошли повышение квалификации по программе «Основы работы с беспилотными летательными аппаратами: конструирование, программирование, пилотирование». Кроме того, для полноценной реализации предмета «Труд (технология)» использованы ресурсы близлежащего IT-куба: ребята 5-9 классов с 1 сентября посещают занятия по практикоориентированным курсам «Виртуальная реальность», «Киберспорт», «Веб

журналистика», «Программирование роботов», «Беспилотные летательные аппараты», «Операторы граверы», «3D-моделирование». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей, при отсутствии возможности выполнять практические работы организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. На уроках труда (технологии) учителя организуют проектную деятельность и используют потенциал уроков для проведения профориентации. Большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Учитель труда (технологии) и ОБЗР в 2024г. прошел курсы повышения квалификации по теме «Учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», «Эксплуатация беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее», «Основы оказания первой помощи», «Разработка по БАС».

Продолжена реализация Рабочих учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР» в свете новых предметных Концепций: преподавания учебного предмета «Биология» и преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», экологического образования.

В 2024 году в Законе о защите детей от информации был дополнен перечень запрещенной информации. МАОУ Лицей №2 расширил План мероприятий по информационной безопасности на 2024-25 учебный год профилактическими мероприятиями для учащихся, родителей и педагогов. Продолжено внедрение в образовательную деятельность Концепции информационной безопасности детей. Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить лицеистов навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В соответствии с Концепцией информационной безопасности детей в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)», «ОБЗР» и др. включены темы по информационной безопасности. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. В лицее подключение к интернету организовано через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Ежегодно комиссией проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ Лицей №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 №653. Тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ Лицее №2 выполнены в полном объеме, а именно: на платформе созданы личный кабинет ОУ, учетные записи всех педагогов лицея. По состоянию на 31.12.2024 в Лицее обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа». Проведено несколько совещаний для учителей, на которых организовано ознакомление с контентом ФГИС «Моя школа» с целью активизации пользовательской потребности. Педагогам представлены ресурсы по различным предметам, раскрыты сильные стороны данной платформы, продемонстрированы возможности использования системы в формате урока, при организации дистанционного образования и заочного обучения.

С 01 января 2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей продолжает вести контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья учащихся, осуществляется деление их на группы: основную, подготовительную и специальную. Занятия с учащимися, отнесенными к подготовительной и специальной группе, ориентированы на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности. Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Лицей третий год участвует в региональном проекте «Коньки в школу» (5 классы – осень, весна), «Лыжи в школу» (5 классы – зима).

Профили обучения

В рамках раннего выбора профиля и подготовки к профильному обучению ежегодно в 5-7 классах лицея предлагаются различные пропедевтические курсы, расширенный курс математики в 7 классе. В 2024 году учебный план 5-6 классов сохранил пропедевтические курсы «Введение в естественно-научные предметы», «Экологическая грамотность. Экологическая безопасность», в 7 классах увеличено количество часов на изучение физики и математики.

В 2024/25 году выбор профилей учащихся 8 классов осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, а также результатов обучения по профильным предметам, который провели в апреле 2024 года. По итогам опроса 60 обучающихся и

их родителей выявили, что физико-математическое направление выбрали 75%, химико-биологическое – 25%.

В Лицее в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов: в 2024-2025 учебном году организовано профильное обучение по естественнонаучному и технологическому профилям (инженерный и IT классы). В большей мере востребован технологический профиль.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профильные предметы/ углубленное обучение
5-6	общеобразовательные классы, пропедевтика профиля: химия, физика, биология, экология
7АБ	углубленное изучение математики
8А	углубленное изучение отдельных предметов: 1 гр. - профиль - химия биология 2 гр. - профиль - математика, физика
8Б	углубленное изучение отдельных предметов: профиль - математика, физика
9А	углубленное изучение отдельных предметов: профиль 1гр. – химия биология, 2гр. – математика, физика
9Б	углубленное изучение отдельных предметов: профиль - математика, физика
10А	естественнонаучный профиль (химия, биология) - 22 чел.
10Б	технологический (инженерный) профиль (математика, физика) - 24 чел.
10В	технологический (инженерный) профиль (математика, физика) - 15 чел. технологический профиль (IT-класс) (математика, информатика) - 15 чел.
11А	естественнонаучный профиль (химия, биология) - 12 чел. технологический (инженерный) профиль (математика, физика) - 8 чел. технологический профиль (математика, физика, информатика) - 4 чел.
11Б	технологический профиль (математика, физика, информатика) - 30 чел.

Рабочие учебные программы по предметам, программы по внеурочной деятельности, действующие в 2024 году, имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Образование обучающихся с ОВЗ (3 на уровне ОО, 6 на уровне СОО) организовано в очной форме: в обычных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

В лицее разработаны и реализуются следующие АОП соответствии с категориями обучающихся с ОВЗ:

Таблица 2. Реализуемые адаптированные общеобразовательные программы:

Название адаптированной основной общеобразовательной программы	Численность обучающихся (%)
Адаптивная образовательная программа основного общего образования (АОП ООО):	3 (0,7%)
АОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	1 (0,23%)
АООП ООО для обучающихся с ЗПР	1 (0,23%)
АОП ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1 (0,23%)
Адаптивная образовательная программа среднего общего образования (АОП СОО):	6 (1,4%)
АОП СОО с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	4 (0,9%)
АОП СОО для обучающихся с нарушением слуха	1 (0,23%)
АОП СОО для слабослышащих и поздно оглохших (вариант 2.2.1)	1 (0,23%)

Но детей ОВЗ становится больше, расширяется спектр нозологии, ИПРА обучающихся требует наличия специалистов для ее реализации. Так в 2024г. выявилась потребность в специалистах, сопровождающих учащихся ОВЗ, которых не было в штатном расписании лицея. Для эффективной реализации ИПРА учащихся ОВЗ сделана заявка Учредителю внести изменения в штатное расписание организации, выделив штатные единицы дефектолога, логопеда, социального педагога, тьютора, психолога для сопровождения данной категории учащихся. К концу 2024г. в лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: выделены необходимые ставки, приняты работники. Разработана программа коррекционной работы, организованы коррекционно-развивающие занятия с учащимися ООО, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Эффективность предпринятых мер отмечают педагоги лицея, работающие с учащимися ОВЗ.

С 01.09.2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по

воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены следующие трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее - готовить предложения по разработке и корректировке ОП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, расширить палитру внеклассной работы в целом, и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советник по воспитанию осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений, вовлечение детей и молодежи в общественно-полезную деятельность, организует подготовку и проведение мероприятий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных государством к национальным праздникам РФ, оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников.

Воспитательная работа

В соответствии с требованиями к организации учебно-воспитательного процесса Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В августе 2024 года было проведено обновление рабочей программы воспитания. В рамках воспитательной работы Лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;

3) вовлекает лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании обучающихся возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Лицея, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций - например, лицейского спортивного клуба;
- 7) организует для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с лицеистами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» в Рабочую программу воспитания МАОУ Лицея №2 города Южно-Сахалинска и приложения к ней, в том числе в календарный план были внесены изменения. Измененный вариант данных документов утвержден приказом директора лицея №384-ОД от 30.08.2024 года (на 2024-2025 учебный год).

Процесс воспитания в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Лицея №2 города Южно-Сахалинска основывается на следующих принципах взаимодействия лицеистов и учителей лицея:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в МАОУ Лицей №2 города Южно-Сахалинска;
- ориентир на создание в МАОУ Лицея №2 города Южно-Сахалинска психологически комфортной среды для каждого лицеиста и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и учителей лицея;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли лицеистов и учителей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел лицеистов, учителей лицея, родительской общности (по возможности) и приглашенных специалистов, как предмета совместной заботы и взрослых и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ Лицей №2 города Южно-Сахалинска являются следующие:

- основой годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общелицейские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел лицеистов и учителей лицея является коллективная:
 - разработка
 - планирование
 - проведение
 - анализ их результатов
- в лицее создаются условия, при которых по мере взросления лицеиста от 5 класса до 11 класса увеличивается и его роль в совместных (лицейских) делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел соревновательность между классами не поощряется, но поощряется конструктивное межклассовое и разновозрастное взаимодействие лицеистов, а также их социальная активность;
- учителя лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках классных коллективов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, профилактическую, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цели и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал, к которому стремится педагогический коллектив Лицея - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания** обучающихся в МАОУ Лицей №2 города Южно-Сахалинска являются:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогическим коллективом сформулированы следующие **задачи воспитания** в МАОУ Лицей №2 города Южно-Сахалинска:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений обучающихся к нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение обучающимися опыта поведения, соответствующего нормам, ценностям, традициям социокультурного общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение обучающимися личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, которые включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности педагогического коллектива Лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения,

<p>противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p style="text-align: center;">Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p style="text-align: center;">Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p style="text-align: center;">Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p style="text-align: center;">Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p>

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МАОУ Лицея №2 города Южно-Сахалинска (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО и СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ ООО и СОО. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность представлена в следующих формах: кружки, объединения, секции, клубы по интересам. Организуется в лицее в соответствии с направлениями развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) согласно выбора обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024-2025 учебном году продолжена реализация программы «Разговоры о важном». (в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022г. №03-11909 и примерной рабочей программой по воспитанию для ОО). В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в 5-11 классах проходят по понедельникам. Они начинаются слушанием/исполнением Государственного гимна Российской Федерации, параллельно знаменная группа поднимает Государственный флаг Российской Федерации на дворе лицея. Затем проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

Администрация лицея активно использует привлечение социальных партнеров к проведению «Разговоров о важном», что работает на целый ряд воспитательных целей. В качестве социальных партнеров к проведению внеурочных занятий привлекаются эксперты по различным областям - более 50 человек за год.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 2023 в МАОУ Лицей №2 внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В 2024г. в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО также включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (34 часа в год). Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг. Для учащихся 5 классов на классном часу в четверг реализуется Программа активной социализации «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (34 часа в год).

Нововведением 2024-2025 года является организация ранней профориентационной деятельности, через реализацию системы программ, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в сфере ракетно-космической отрасли, ориентированной на перспективные потребности предприятий ракетно-космической промышленности. Администрацией лицея было решено начать с обучающихся 5-ых классов.

Таблица 1. План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название ВД	Кол-во часов в неделю	Классы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	5-11
	Функциональная грамотность	1	
	Профориентационные занятия	1	6-11
	Россия – мои горизонты		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

	«Семьеведение»	1	10-11
итого		4	
Вариативная часть			
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Исследовательская и проектная деятельность, робототехника	2	5-11
	Специальные занятия с обучающимися ОВЗ		
	Углубление курса (школа олимпийского резерва, «Космические классы»)		
Реализация интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Творческие объединения (театр, медиа-центр, дизайн, иллюстрация, другие творческие объединения по интересам)	3	5-11
	Спортивные объединения (спортивный клуб, ГТО, секции по интересам)		
Реализация социальных интересов и потребностей обучающихся (педагогическое сопровождение, организация совместно с обучающимися мероприятий воспитательной направленности)	Педагогическое сопровождение РДДМ «Движение первых»	1	5-11
	Педагогическое сопровождение деятельности волонтеров, органов ученического самоуправления		
	Россия - страна возможностей		
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна», программа активной социализации		
итого		6	
всего		10	

Таблица 2. Общее количество часов внеурочной деятельности в 2024 году

	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика	340	340	340	340	340	1690	340	330	670
Максимально допустимая нагрузка на параллель	20	20	20	20	20	100	30	20	150
Максимально допустимая нагрузка на класс	10	10	10	10	10	50	10	10	20

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Таблица 3. Программы по внеурочной деятельности реализуемые в 2024-2025 учебном году

класс	Название курса	Кол-во часов	День недели	Время	Место (каб)
Разговоры о важном					
5-11	Разговоры о важном	1	понедельник	14.40	классные комнаты
6-11	Россия мои горизонты	1	четверг	14.40	классные комнаты
5	Я, ты, он, она	1			
10-11	Семьеведение	1	10а понедельник	15.30	15
			10 б вторник	14.40	
			10 в среда	14.40	
			11 а четверг	14.40	
			11 б пятница	14.40	
5 класс (ранняя профориентация)					
5А	География и космос	1	вторник	14.40	18
5Б	География и космос	1	суббота	14.40	18
5А	Основы моделирования	1	среда	14.40	28
5Б	Основы моделирования	1	вторник	14.40	28
5А	Математика в космосе	1	пятница	14.40	15
5Б	Математика в космосе	1	среда	14.40	15
8 класс					
8А	Экспериментальная физика	1	четверг	14.40	7
8Б	Экспериментальная физика	1	среда	14.40	7
9 класс					
9А	Закономерности наследования признаков	1	пятница	14.40	5
9А	Коварные знаки препинания	1	понедельник	14.40	25
9Б	Коварные знаки препинания	1	вторник	14.40	25
9А	Решение текстовых задач	1	вторник	14.40	21
9Б	Решение текстовых задач	1	четверг	14.40	21
9А_х/б	Решение текстовых задач	1	четверг	14.40	31
9АБ	Система подготовки к олимпиадам по английскому языку	1	четверг	15.00	24
КЛУБЫ (внеурочная деятельность)					

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

5-11	Театральная студия «ЛицИдеи»	1 1	вторник среда	14.40 14.40	
5-11	Творческое объединение «Аномалия»	2	вторник четверг пятница	14.40 14.40 14.40	актовый зал
5-11	Самооборона	2	среда суббота	14.30 14.10	спорт. зал
5-11	БПЛА	2	вторник пятница	14.40	6
7-11	Самопрезентация	2 1	среда пятница	14.40 14.40	6
5-11	Спортивный пейнтбол	3	четверг	18.00	спорт. зал
5-11	Основы современной фотожурналистики	3	четверг	15.00	2
5-11	ОФП Футбол	2	понедельник суббота	15.00 14.30	спорт. зал
5-11	ОФП Волейбол	2	среда	15.00	спорт. зал
5-11	Спортивный клуб	2	среда	14.40	спорт. зал
5-11	Танцевальная студия «Спортивный и бальный танец»	1	суббота	14.40	спорт. зал
5-11	ГТО	1	понедельник	14.40	спорт. зал
5-11	Лицейский медиа – центр «Успех»	2	вторник среда	14.40	2
5-11	Финансовая грамотность	1 1 2 1 2 1	5-7 классы вторник четверг 8-9 понедельник среда 10-11 пятница суббота	14.40 14.40 15.05 14.40 14.40 14.10	каб. 33
9-11	Виртуальный лицейский музей	2	по индивидуальному расписанию		
5-11	Лицейское радио «На лицейской волне»	2	по индивидуальному расписанию		
5-11	Волонтерское движение	2	по индивидуальному расписанию		
9-11	Проектно-исследовательская лаборатория: Как стать архитектором жизни. Прямая успеха	2	каникулярный период по индивидуальному расписанию		

В 2024 учебном году лицей продолжает реализацию профориентационного минимума на основном и профильном уровне в полном объеме. Реализация программы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

на основном уровне в Лицее осуществляется для обучающихся 6–7-х классов и на продвинутом уровне для обучающихся 8-11 классов. В профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Меньшикова О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, специалист по связям с общественностью Авраменко Н.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Уровни и формы реализации профориентационных мероприятий в МАОУ Лицей №2
города Южно-Сахалинска**

№	Направления и мероприятия	Количество часов в классах-участниках			Ответственные	Сроки проведения
		за 2024 учебный год				
		Основной 6-7 классы	Продвинутый 8-9 классы	Продвинутый 10-11 классы		
Внеурочная деятельность:						
1.	«Россия – мои горизонты»	34	34	34	классный руководитель	Сентябрь - май, еженедельно по четвергам
профориентационные диагностики, профориентационные уроки, занятия по изучению отраслей экономики, профессиональные онлайн пробы						
Родительские собрания:						
2.	Родительские собрания	2	4	4	классный руководитель	В течении года
Урочная деятельность:						
3.	Профориентационные модули в предметах:	9	11	11	Учителя-предметники	В течении года (сентябрь – май)
	Технология	3/2	2	-		
	Математика	2/2	2	2		
	Информатика	1/1	2	2		
	Обществознание	1/1	1	-		
	Физика	0/1	1	2		
	Химия	-	1	2		
	Биология	1/1	1	2		
	Иностранный язык	1/1	1	1		
Практико-ориентированный модуль (через внеурочную деятельность и внеклассную работу классного руководителя)						

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

4.	Профпробы, конкурсы, экскурсии, встречи:	12	18	18	Классные руководители	В течении года (сентябрь – май)
	Встречи с представителями различных профессий и представителями ВУЗов страны	2	2	4		
	Экскурсии в организации и предприятия города	6	5	5		
	Экскурсии в образовательные организации города	-	2	3		
	Участие в профессиональных конкурсах	-	2	2		
	Профпробы	2	2	2		
	Участие в профориентационных сменах в каникулярное время «Проектная лаборатория»	2	4	-		
	Выполнение индивидуального учебного проекта	-	-	2		
Дополнительное образование						
5.	Образовательные курсы в рамках дополнительного образования	3	3	3	педагоги дополнительного образования	В течении года (сентябрь – май)
Профильное обучение						
6.	Профильное обучение по предметам	-	10	10	Классные руководители, учителя предметники, преподаватели курсов	В течении года (сентябрь – май)
	Курсы по выбору		5	5		
7.	Итого:	60	80	80		

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Медицинский колледж, объединившая представителей бизнес-сообщества города, Представители администрации Южно-Сахалинска и Городской Думы, а также Молодёжного Парламента с Сахалинской области. Сотрудничество также установлено с компанией «ЛигоДизайн», «Джи Эс Групп» и предприятиям системы ЖКХ города.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году: по четвергам еженедельно проводятся классные часы для учащихся 6-11 классов, в рамках которых проводятся встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятие, совместные мероприятия.

В 2024 году мероприятиями профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. А для обучающихся 5-ых классов текущего года запланированы (на весь период обучения до 11-го класса) и организованы курсы внеурочной деятельности **в рамках проекта «Космический класс».**

Так же в 5-ых классах продолжается реализация программы внеурочной деятельности по социализации обучающихся «Я, ты, она, она - вместе целая страна». Программа начата со 2 полугодия 2023 года, занятия проводятся еженедельно по четвергам в формате классного часа. Классные руководители отмечают, что навыки, получаемые в процессе освоения программы помогают решать сложности межличностного общения внутри классов.

В 2024 году в лицее в штатном режиме проводится церемония подъема флага в начале недели и спуска флага РФ в конце недели. Непосредственно в церемонии участвуют ученики параллели, в состав знаменной группы входят лучшие ученики, добившиеся значительных результатов в урочной и внеурочной деятельности. Перед началом классного часа «Разговоры о важном» по лицейской радиосети звучит гимн РФ. Телеграмм канал лицея еженедельно публикует отчет о проведении данной церемонии.

Таким образом, пространство внеклассной и внеурочной деятельности предоставляет широкие возможности всем учащимся для реализации и развития способностей и талантов - интеллектуальных, спортивных, творческих, а также развития ряда важных социальных навыков, таких как, гражданская позиция, ответственность, умение работать в команде, общаться, умение ставить цели и добиваться результатов.

В рамках мероприятий, приуроченных к Году семьи проведены следующие мероприятия:

1. Спортивные соревнования по различным направлениям.
2. Конкурс, посвященный Победе в ВОВ «Семейный аккорд Победы».
3. Лицейская ярмарка, посвященная году семьи.

Таблица 4. Информация о специалистах, организующих воспитательную работу:

№	ФИО	Должность	Занятость в ВР
1.	Меньшикова Ольга Александровна	заместитель директора ОУ	организатор ВР
2.	Афанасьева Ксения Игоревна	педагог-организатор	организатор ВР,
3.	Хелик Сергей Георгиевич	педагог-психолог	психологическая помощь детям и педагогам
4.	Кошенко Татьяна Олеговна	заместитель директора ОУ	ВР в рамках должностных обязанностей

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

5.	Павлюченко Леонидовна	Наталья	заместитель директора ОУ	ВР в рамках должностных обязанностей
6.	Хелик Борисовна	Светлана	педагог- библиотекарь	ВР в рамках должностных обязанностей
7.	Ракин Михайлович	Андрей	уч. физкультуры	советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, руководитель школьного спортивного клуба «ЛицейСпортивный», организует работу по сдаче ГТО
8.	Акчурина Даньяровна	Дина	учитель ВД	руководитель лицейского пресс-центра и радио
9.	Авраменко Юрьевна	Наталья	специалист по связям с общественностью	организация связи с социальными партнерами для реализации целей ВР
10.	Кравцов Иван Евгеньевич		лаборант	звуковое оформление мероприятий

К специалистам, организующим воспитательную работу, относится коллектив классных руководителей. Они на уровне класса организуют мероприятия различной направленности, в том числе и с привлечением родительских комитетов. В лицее 15 классов комплектов и 15 классных руководителей, по одному на каждый класс.

Воспитательная деятельность направлена на формирование высокой социальной и творческой активности личности, утверждение в общественном сознании школьников духовно-нравственных ценностей, взглядов, воспитание личности гражданина-патриота.

Основными формами и методами воспитательной работы стали тематические классные часы, КТД, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, лекции, экскурсии, родительские собрания, проекты, встречи с интересными людьми, индивидуальная и групповая работа и пр. Воспитательная работа с обучающимися строится в лицее на рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы на основе концепции событийности: организуются массовые общешкольные мероприятия, посвящённые крупным событиям и датам. Они производят высокий положительный социальный эффект, закладывают новые традиции Лицея, позволяют создать в лицее периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни лицейского коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общелицейских мероприятиях позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствует:

- повышению уровня общительности каждого ребёнка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

- помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть лицейского коллектива;
- помогает классному руководителю заполнить досуг лицеиста интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние асоциальных течений и деятельности.

В мероприятиях 2024 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей. Наиболее важными и значимыми стали:

- Система единых тематических классных часов по темам
- - «Безопасность Детства»
- - «День Российской науки»
- - «Урок Цифры»
- - «Служу Отечеству»
- «Разговоры о важном», «Профминимум»
- Мероприятия по профилактике ПАВ и инфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ
- Встреча со специалистами ГБУЗ «Сахалинский областной центр медицинской профилактики»
- Система тематических конкурсов рисунков;
- КТД День Знаний - линейка «Здравствуй, лицей!»
- Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников;
- КТД Юбилейный День Рождения Лицея «Дом, в котором уютно всем»
- КТД лицейская ярмарка, посвященная году семьи
- Посвящение в лицеисты
- Профорientационные мероприятия:
 - участие в проекте «Билет в будущее»
 - участие в проекте «Проектория»
- Реализация проекта «Молодежный бюджет»
- КТД «Новогодний фейерверк», «Лицейский Рождественский бал»
- День Российской науки
- Военно-спортивная игра «Служу Отечеству» для учащихся лицея
- «Белая ладья» школьный этап
- Лицейский чемпионат по чтению: «Литературная страница - 2024»
- КТД «Поздравительная открытка для учителей ко Дню 8 марта;
- Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием!»;
- День гражданской обороны
 - Акция «Письмо победы», «Скажи «спасибо!»
 - Акция «БумБатл»
 - Акция «Бессмертный полк»
 - Конкурс рисунков «Слава Героям»
 - Акция чтецов «Я помню, я горжусь!»
 - Акция «Есть такая профессия – Родину защищать»
 - Урок истории в рамках проекта «Пушкинская карта»
- «Конкурс художественного слова и патриотической песни «Виктория»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

- Традиционные мероприятия для выпускников (День Детства, Последний звонок, Выпускной вечер)
- Операция «Внимание, дети!»

В 2024 году реализованы все запланированные мероприятия, а также реализованы планы, проекты и мероприятия в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнеров учреждения, такие как:

1. План совместной работы педагогического коллектива МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска и ОУУП и ПДН УМВД России по г.Южно-Сахалинску по предупреждению правонарушений и профилактики беспризорности среди учащихся
2. Совместный план мероприятий с ОГИБДД УМВД России по городу Южно-Сахалинску по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма среди лицеистов и педагогического коллектива МАОУ Лицей №2 города Южно-Сахалинска
3. План совместной работы ГБУЗ «Сахалинский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

Мероприятия совместно с:

- КДНиЗП при администрации города Южно-Сахалинска месячник правого воспитания совместно ГБУЗ «Областным наркологическим диспансером
- Институт развития образования Сахалинской области
- Сахалинский областной краеведческий музей, Музей им. А.П. Чехова, художественный музей, Сахалинская областная универсальная библиотека – экскурсионная и научно-просветительская работа, мастер классы для лицеистов
- ГАУК «Сахалинский театр кукол», ГАУК «Чехов-центр», ГАУК «Кинодосуговое объединение» – просмотр спектаклей, фильмов, проведение праздников
- ФГБОУВО СахГУ - организация педпрактики студентов, участие в олимпиаде СахГУ по различным предметам
- ГБУЗ Городская больницей им. Ф.С. Анкудинова
- ГБПОУ «СБМК» (Сахалинский базовый медицинский колледж)
- Проект по профориентации для 10-11-классников «Мир возможностей»
- Онлайн-уроки «Шоу профессий». (Проектория) Данные мероприятия направлены на содействие профессиональному самоопределению
- 1-ПСЧ ПСО ФПС ГПС (День безопасности)
- ГБУЗ «Сахалинский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
- ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»
- «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ
- Федеральный проект «Профессионалы»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- технической;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- художественной;
- туристско-краеведческой.

Таблица 1. Перечень программ дополнительного образования и нагрузки педагогов в 2024 году (5-11 класс):

Наименование программы дополнительного образования	Направленность	ФИО педагога	Нагрузка в ставках
ДООП «Робототехника: конструирование и программирование»	Техническая	Аноприкова Р.Х.	0,5
		Федосеева Н.С.	0,5
ДООП «Спортивная техника туризма»	Туристско-краеведческая	Лазаренко В.П.	0,33
ДООП «Клуб интеллектуальных игр»	Социально-гуманитарная	Клюева Е.В.	0,45
ДООП «Лиц Идеи»	Художественная	Афанасьева К.И.	0,5
Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»	Физкультурно-спортивная	Турсунов Д.А.	0,5
ИТОГО: 6 программ		7	2,78

Всего в лицее 3 ставки дополнительного образования, вакансия составляет 0,22 ставки – 4 часа в неделю. Традиционно проводится анкетирование обучающихся лицея, направленное на выявление востребованности направлений дополнительного образования лицеистами. Это позволяет организовывать дополнительное образование с учетом интересов учащихся, а также увеличить количество ребят, охваченных системой дополнительного образования лицея.

В сентябре 2024 года начата реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с ИТ-Куб. Сахалин - Центр цифрового образования детей, ул. Ленина, 111а, Южно-Сахалинск, 693009 (в рамках договора сетевого взаимодействия).

Есть небольшая вакансия. Администрация лицея ищет возможности ее закрыть. Основная проблема в системе дополнительного образования - подбор кадров.

Таблица 2. Перечень педагогов и направлений дополнительного образования количество групп, а также количества часов в 2024 году (5-11 класс):

№	ФИО	Направленность	Количество часов	Количество ставок	Количество групп
1.	Афанасьева К.И.	Художественная	9	0,5	3
2.	Аноприкова Р.Х.	Техническая	9	0,5	5
3.	Федосеева Н.С.	Техническая	9	0,5	5
4.	Лазаренко В.П.	Туристско-краеведческая	6	0,33	4

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

5.	Клюева Е.В.	Социально-гуманитарная	8	0,45	4
6.	Турсунов Д.А.	Физкультурно-спортивная	9	0,5	4
Итого:		6	50/54	2,78	25
Вакансия			4	0	-

Таблица 2. Перечень программ дополнительного образования количество групп, а также количества часов в 2024 году (5-11 класс):

Наименование программы дополнительного образования	Количество часов в группе в неделю	Количество групп	Всего часов	
ДООП «Робототехника: конструирование и программирование»	1-2 часа в зависимости от степени обучения	10	18	
ДООП «Спортивная техника туризма»		4	6	
ДООП «Шахматы»		4	9	
ДООП «Клуб интеллектуальных игр»	2	4	8	
ДООП «ЛицИдеи»	3	3	9	
ИТОГО:	7 программ	-	25	50

Таблица 3. Сведение о количестве зачисленных на программы ДООП в 2023-2024 учебном году:

Наименование программы	Количество обучающихся	Учитель
ДООП «Робототехника: конструирование и программирование»	29	Аноприкова Р.Х.
		Федосеева Н.С.
ДООП «Спортивная техника туризма»	58	Лазаренко В.П.
ДООП «ЛицИдеи»	11	Афанасьева К.И.
ДООП «Клуб интеллектуальных игр»	34	Клюева Е.В.
ДООП «Шахматы»	45	Турсунов Д.А.
Итого:	177	

Вне лицея дополнительным образованием в сфере культуры и спорта охвачены еще 142 обучающихся лицея, что составляет 319 лицеистов (около 74%). Общий охват дополнительным образованием обучающихся лицея по сертификатам составил около 95%, т.к. начата реализация программ дополнительного образования в сетевой форме.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Таблица 4. Перечень мероприятий и количество участников различного уровня:

№	Направленность	Мероприятия	Количество участников	Результаты
1.	Техническая	Региональный отборочный чемпионат по робототехнике, Национальный чемпионат по робототехнике	12	-победитель, -победитель в номинации «2-й выбор Союза Победителя», «Система управления», «Дизайн робота»
2.	Физкультурно-спортивная	Муниципальный и региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	4	Региональный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд ОО – победитель всероссийский участники
3.	Социально-гуманитарная	Интеллектуальные игры «Логос»	18	Интеллектуальные игры: Первенство Сибири по интеллектуальным играм; Чемпионат России по интеллектуальным играм; Школьный Региональный Кубок по что? Где? Когда?; Чемпионат интеллектуальных игр «БЛИЗКО»- Молодежный кубок Мира по Что? Где? Когда? – участники «Школьная Лига Евразии» - по Что? Где? Когда?, участники

Социальная характеристика обучающихся МАОУ Лицей №2 города Южно-Сахалинска

1. На 20.09.2024 количество учащихся в лицее 424 учеников, из них 179 (42,21%) девочки. Получают образование по программам:
 - основного общего образования (5-9 классы) - 291
 - среднего общего образования (10-11 классы) – 133
2. Количество детей, инвалидов и ОВЗ – 8, ОВЗ – 1, все обучаются очно в лицее.
3. Дети из семей СВО – 4 ребенка
4. Количество детей, состоящих на различных видах учета – 0
5. Коренных малочисленных народов Севера – 0

Малообеспеченных семей в лицее: – 7 по списку детей, управления социальной защиты населения администрации города Южно-Сахалинска (получают бесплатное питание и молоко). Детей категории ЕР: 1

Количество многодетных семей: 47. В двух семьях все трое детей обучаются в лицее, в ещё в трех семьях - двойняшки также обучаются в лицее.

Семей СОП нет. На учете в ПДН и в областном наркологическом диспансере – нет.

Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Модель системы управления деятельностью Лицея:

Системное описание модели управления

В системе управления лицеем выделяются несколько уровней - стратегический, тактический и оперативный.

Каждое должностное лицо и структурное подразделение на своем уровне осуществляет управление различными видами деятельности, протекающей в лицее: образовательной, управленческой, педагогической и производственной.

Сегодня управляющая система Лицея представлена тремя компонентами: административный, общественно профессиональный, общественный.

Административный компонент (административное управление: директор, заместители директора по принадлежности):

- устанавливает соответствие между ролями, функциями, задачами звеньев и участников управления;
- согласовывает действия всех участников управления;
- организует управление в соответствии с основными направлениями взаимодействия звеньев и участников управления.

Общественно-профессиональный компонент в лице педагогического сообщества (Педагогический Совет, Методический Совет, методические объединения учителей) несет миссию развития потребности участников в совместной профессиональной деятельности и решении общих задач. Решает задачу баланса интересов между всеми участниками образовательного процесса и выполняет функцию коллегиального взаимодействия.

Общественный компонент в лице Совета Лицея, общего собрания коллектива, родительского комитета; родительских собраний, Совета Лицеистов привлекает к управлению образовательной организацией родителей, учащихся, представителей общественных организаций, которые принимают решения по различным вопросам жизнедеятельности Лицея.

В апреле 2024 года Минпросвещения направило обновленные Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо от 27.04.2024 № 03-653). В лицее работает Наблюдательный совет, но с 2024 года совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.

Иницилирующая функция управления чаще всего остается у администрации Лицея. Но необходимо отметить, что роль общественного компонента в направлении стратегического развития в последние годы возросла, связано это с изменением состава Совета Лицея.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Лицея;• организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Лицее;• организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;• организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;• установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;• право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;• решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Лицеем, определенную Уставом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• реализация государственной политики по вопросам образования;• совершенствование организации образовательного процесса Лицея;• разработка основной образовательной программы Лицея;• принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;• определение основных направлений развития Лицея, повышения качества и эффективности образовательного процесса;• принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.,• определение режима работы лицея;• принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;• принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;• принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;• осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Лицея; • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Лицея; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Лицее, рекомендации по ее укреплению; • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Лицея.
Наблюдательный совет Председатель – Римша А.А.	<ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; • повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; • содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; • контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.
Общелицейский родительский комитет Председатель – Ан Л. В.	<ul style="list-style-type: none"> • содействие руководству лицея: <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, разностороннего развития личности; - в защите законных прав и интересов обучающихся, в том числе социально незащищенных; - в оказании помощи педагогическому коллективу в проведении общелицейских мероприятий, коллективных творческих дел; - в осуществлении контроля за качеством питания в лицейской столовой. • организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МАОУ Лицея №2; • оказание непосредственной помощи руководству лицея в укреплении материально-технической базы.

Стратегическое управление в учреждении:

Процесс развития Лицея – это управляемое и закономерное изменение компонентов образовательного процесса, приводящее к повышению качества образования.

Способом и средством организации развития Лицея является инновационный процесс. Основными признаками Лицея как инновационного образовательного учреждения являются не только апробация новых педагогических и информационных технологий и реализация образовательных проектов, но и создание в организации единого образовательного пространства, способствующего развитию личности учащегося и учителя.

Принципы управленческой деятельности

Управление осуществляется на принципах единоначалия самоуправления. Кроме того, принципами, заложенными в механизм управления МАОУ Лицеом №2, являются следующие:

1. Демократичность – сочетание общественных и государственных форм управления в контексте создания оптимальных условий для реализации программ, подпрограмм, проектов и моделей. Их ресурсное обеспечение.
2. Функциональность – четкое разграничение зон контроля и руководства, определение объема компетенций, делегирование полномочий, установление уровня ответственности каждого члена педагогического коллектива за состояние и результаты деятельности образовательного учреждения.
3. Научность - построение образовательного процесса в соответствии с достижениями современной науки.
4. Системность - рассмотрение содержания образования, организации образовательного процесса, уклада школьной жизни как единого целого.
5. Необходимость и достаточность - установление минимально необходимого контроля всех сфер деятельности образовательного учреждения.
6. Ориентированность на результат - мониторинг конечных результатов деятельности образовательного учреждения (оптимальность и достижения, эффективность и продуктивность. Изучение динамики развития и др.).
7. Ресурсный подход - комплексное обеспечение и развитие безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, современной образовательной среды.

Непосредственное руководство лицеем осуществляет директор - *Наймановская Римма Валерьевна*.

В составе администрации лицея четыре заместителя директора:

Павлюченко Наталья Леонидовна – заместитель директора ОУ (основное общее образование);

Кошенко Татьяна Олеговна – заместитель директора ОУ (среднее общее образование);

Меньшикова Ольга Александровна – заместитель директора ОУ (воспитательная работа);

Ли Алексей Денхенович – заместитель директора ОУ (безопасность образовательной организации);

Иванова Евгения Владимировна - начальник по АХЧ.

В лицее функционирует методическая служба, которая осуществляет сопровождение системы методической работы, организует и проводит комплекс мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических работников. Цель методической службы – обеспечение условий для эффективной организации образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников в целях достижения положительных результатов обучения и воспитания обучающихся. Основными элементами структуры методической службы являются:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Лицейские предметно-методические объединения.

Основные направления деятельности методической службы и формы методической работы определяет Методический совет. Постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, в том числе методической работы является Педагогический совет. Методические объединения учителей осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной, внеклассной работы. Цель деятельности методических объединений – непрерывное повышение квалификации педагогов лицея через создание единого методического пространства.

В 2024 году в лицее работали:

Методический совет (руководитель Кошенко Т.О.)

Лицейские предметные методические объединения (ПМО):

ПМО учителей филологии (русский язык, литература, иностранный язык) – руководитель Хелик С.Б.

ПМО учителей естественно-научных предметов (физика, биология, химия) – руководитель Зимина Н.Ю.

ПМО учителей общественных наук (история, обществознание, изобразительное искусство, физическая культура и ОБЖ) – руководитель Галченкова С.Ю.

ПМО учителей математики – руководитель Якубич А.Ф.

ПМО учителей информатики и технологии - руководитель Аноприкова Р.Х.

ПМО классных руководителей – руководитель Меньшикова О.А.

В Лицее с 2022г. организовано и реализуется наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или имеющие трудовой стаж не более 3 лет и вновь прибывшими учителями. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющих знаний в области предметной специализации и методики преподавания. В 2024 году назначено 2 наставника из числа опытных педагогов школы для 2 молодых специалистов. Рабочие (творческие) группы объединяют педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике и с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

В системе управления лицеем используется система «Сетевой Город. Образование» - комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образования в пределах города.

Решаемые данной системой задачи:

Для руководства лицей:

- автоматизированное составление отчётности для органов управления образованием;
- доступ к сведениям о сотрудниках, учащихся, родителях;
- мониторинг движения учащихся;
- ведение расписания уроков, школьных и классных мероприятий;
- оперативное получение и анализ информации об учебном процессе для принятия управленческих решений;

- конструирование собственных отчётов.

Для классных руководителей и преподавателей:

- автоматическое получение всех стандартных отчётов об успеваемости и посещаемости;
- ведение электронного классного журнала;
- ведение календарно-тематических планов;
- доступ к расписанию, просмотр школьных и классных мероприятий;
- подготовка и проведение тестирования отдельных учащихся или всего класса;
- работа с мультимедийными учебными курсами, подключенными к электронному классному журналу;
- ведение портфолио своих проектов и методических разработок.

Для учащихся:

- доступ к своему расписанию;
- доступ к своему электронному дневнику с оценками, домашними заданиями и задолженностями по предметам;
- получение отчётов о своей успеваемости и посещаемости;
- ведение портфолио своих проектов и достижений;
- возможность дистанционного обучения в рамках школьного учебного процесса.

Уникальные возможности для родителей:

- оперативный контроль по Интернету за успеваемостью и посещаемостью своего ребёнка (через его электронный дневник);
- оперативный просмотр расписания, отчётов по успеваемости;
- возможность получать рассылку от классного руководителя на мобильный телефон в виде SMS: отчёты об успеваемости, информация о собраниях, мероприятиях, поездках, отмене занятий и др.;
- возможность в любое время делать SMS-запрос с мобильного телефона на специальный короткий номер (например, прогнозируемые оценки за четверть);
- возможность связываться с классным руководителем или учителем-предметником своего ребёнка с помощью внутрисистемной электронной почты;
- даже если родитель не имеет доступа в Интернет - классный руководитель может распечатать наглядные и информативные отчёты для родителей.

Для всех участников учебно-воспитательного процесса:

- единая среда обмена информацией в рамках лицея (доска объявлений, каталог лицейских ресурсов, механизм портфолио, внутренняя электронная почта, форум, список именинников и т.п.), что улучшает взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками учебного процесса.

Установлена система на одном сервере, что позволяет:

- снизить затраты на организацию телекоммуникационных узлов в лицее за счет снижения требований к аппаратным и программным компонентам. Не требуется установка в лицее серверов или какого-либо программного обеспечения.
- минимизировать затраты на сопровождение системы и техническую поддержку;
- упростить обеспечение безопасности данных, защиту от сбоев;
- проводить единую согласованную политику в области управления и содержания образования;

- не ограничивать пользователей в применении программного обеспечения;
- компьютер пользователя может иметь любую операционную систему – Windows, Linux или MacOS, причём для работы в системе достаточно лишь программы-браузера.

Организация взаимодействия всех компонентов управляющей системы ОО

Система управления строится на тесном и эффективном взаимодействии всех ее компонентов. Лицей находится в состоянии функционирования и развития. В образовательной организации создана нормативно-правовая база: образовательные программы, сквозные программы по предметам, локальные акты Лицея, приказы, распоряжения муниципальных и региональных органов власти, соответствующий учебный план. На заседаниях советов и объединений, проводимых в соответствии с утвержденной циклограммой и в случаях оперативной необходимости рассматриваются вопросы совершенствования качества образования в лицее. Педагоги и администрация лицея транслируют положительный педагогический опыт в рамках городских методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, информатики, биологии, ИЗО, курсов повышения квалификации, проводимых ИРОСО на базе лицея для учителей и руководителей ОУ.

Контроль деятельности коллектива лицея осуществляется на основании плана внутришкольного контроля.

С 2023 года Лицей вошел в проект «Школа Минпросвещения». Главная цель проекта – создание равных условий для воплощения идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности. В лицее создана рабочая группа для осуществления задач педагогического коллектива по реализации направлений проекта «Школа Минпросвещения». В сентябре 2024 года была проведена самодиагностика. Уровень по результатам – высокий, но вместе с тем по всем направлениям, где результат не 100%, разработан план ликвидации дефицитов, который поэтапно выполняется.

Управление в лицее осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности, учащихся. В школе действует профессиональный союз работников.

Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общедоступного общего образования, МАОУ Лицей №2 г. Южно-Сахалинска осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. Лицей реализует в 2024-2025 учебном году следующие образовательные программы:

- образовательная программа основного общего образования – 290 чел.;
- образовательная программа среднего общего образования – 124 чел.;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования – 3 чел.;
- адаптированная образовательная программа среднего общего образования – 6 чел.;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Таблица 1. Статистика по контингенту за три года

№	Краткое наименование ОУ	Общее число обучающихся			из них:								
		2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	1 класс			9 класс			11 класс		
					2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
1	МАОУ Лицей №2	426	417	423	0	0	0	57	56	56	57	46	54

Наблюдается снижение количества учащихся. Вместе с тем увеличилось количество семей, убывающих за лето на ПМЖ за пределы области и страны.

Таблица 1. Результаты освоения ОП (показатели за 2022-2024 год)

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год	2023/24 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, успешно окончивших, <i>в том числе:</i>	440	415	423
	- основная школа	323	312	293
	- средняя школа	117	103	130
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	нет	нет	1
	- основная школа	0	0	1
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	нет	нет	нет
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	12	15	
	- в основной школе	3	8	4
	- в средней школе	9	7	7(бз1с)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество окончивших лицей с аттестатом особого образца. Но впервые есть учащийся, недопущенный к ГИА ООУ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего учащихся	Успевают							Не успевают		Переведены условно/ из них н/а	
		Всего	УО %	КЗ %	на «5»	%	на «4» и «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	60	60	100	78	5	8	42	70	0	0	0	0
6	60	60	100	55	1	2	32	53	0	0	0	0
7	59	58	98	53	1	2	30	51	1	2	1	2
8	59	59	100	64	2	3	37	63	0	0	0	0
9	75	75	99	44	2	3	31	41	1	1	0	0
5-9 кл	313	312	99	59	11	3	172	55	2	3	1	2

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году, обнаруживает снижение процента качества знаний на 5% (в 2023 г. составил 64%), уровень обученности также снижен, в наличии учащихся, переведенный с академической задолженностью, и недопущенный к ГИА 9. Процент отличников и хорошистов снижен.

Таблица 3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего учащихся	Успевают							Не успевают		Переведены условно/ из них н/а	
		Всего	УО%	КЗ%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	56	56	100	57	9	16	23	41	0	0	0	0
11	45	45	100	51	6	13	17	38	0	0	0	0
10-11	101	101	100	54	15	14,5	40	40	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «уровень обученности» в 2024 учебном году достигает 100%, показатель «качества знаний» повышен на 9% (в 2023 г. составил 45%). Количество обучающихся

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

10-11 классов, окончивших учебный год на «отлично» увеличилось на 2 человека, что повлекло за собой повышение процентного показателя на 2%. Выросло на 2% и количество обучающихся, окончивших учебный год в 2024 г. на «4» и «5». «Неуспевающих» и «условно переведенных» по итогам 2024 г. также нет.

В Лицее сохраняются хорошие результаты обучения. Полагается, что это определяется:

- стабильностью и профессионализмом кадрового состава;
- непрерывным профессиональным ростом аттестации;
- отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками;
- использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту.

Результаты ГИА

В 2024 году ОГЭ и ЕГЭ - форма итоговой аттестации для всех учеников в штатном режиме.

Выпускники 9-го класса 2024 года – это пятый поток выпускников, получивших образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2024 – 2025 учебного года

Показатели	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	75	45
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	74	45
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	45
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	45

Итоговое собеседование в 2024-2025 году проходило в обычном формате, 75 выпускников получили зачет (без пересдачи), что стало допуском к ГИА.

Государственная итоговая аттестация для учащихся 9 классов прошла для всех в формате ОГЭ, 4 экзамена, включая выпускников с инвалидностью+ОВЗ.

Результаты 9-ых классов за три года представим в таблицах:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Таблица 2. Итоговые результаты выпускников на уровне ООУ

Критерии	2021-2022		2022-2023		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	58	100	56	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,7	8	14	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	38	24	43	31	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	58	100	56	100	74	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ за 3 года

Таблица 3. Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Всего сдавали	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Математика	58	34	23	1
Русский язык	58	40	17	1
Обществознание	4	-	4	-
Физика	37	16	20	2
Информатика	44	29	14	1
Биология	8	1	7	-
Химия	10	5	5	-
История	1	1	-	-
География	4	-	4	-

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Английский язык	6	5	1	-
Литература	1	1	-	-

Таблица 4. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Всего сдавали	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Математика	56	41	12	3
Русский язык	56	31	18	7
Обществознание	4	2	2	-
Физика	34	8	24	2
Информатика	40	36	4	-
Биология	13	9	4	-
Химия	15	12	3	-
География	2	2	-	-
Английский язык	4	4	-	-

Таблица 5. Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Всего сдавали	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Математика	56	41	12	3
Русский язык	56	31	18	7
Обществознание	4	2	2	-
Физика	34	8	24	2
Информатика	40	36	4	-
Биология	13	9	4	-
Химия	15	12	3	-
География	2	2	-	-
Английский язык	4	4	-	-

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Таблица 5. Средний балл по обязательным предметам

№	Краткое наименование ОУ	Количество выпускников в (чел.)	математика				русский язык				Количество получивших аттестат в 2023/2024 уч. году (чел)
			2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		
			Средний балл	Ниже порога							
1	МАОУ Лицей №2	74	5	0	5	0	4	0	4	0	74

Таблица 6. Количество учащихся, получивших аттестат особого образца

2022	2023	2024
3	8	4

В 2024 г. отрицательна динамика по количеству аттестатов особого образца, хотя в этой параллели на один класс больше, остается максимален средний балл по математике, и два года стабилен средний балл по обязательным предметам.

Результаты 11-ых классов

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период.

Выпускники 11 классов в 2024 году в полном составе поступили в ВУЗы.

Таблица 1. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Всего сдавали	Получили 100 баллов	Получили от 90–99 баллов	Получили от 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	59	2	9	17	78
Математика (П)	35	0	2	4	73
Физика	20	0	2	2	65
Химия	15	0	2	1	68
Информатика	11	0	3	1	68
Биология	13	0	0	2	65
История	9	0	1	0	68

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Английский язык	11	0	5	4	89
Обществознание	22	0	0	3	63
Литература	7	0	0	1	60
География	2	0	0	1	76
Итого	204	2	24	36	70,27

Таблица 2. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Всего сдавали	Получили 100 баллов	Получили от 90–99 баллов	Получили от 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	56	1	7	21	79
Математика (база)	18	-	-	-	5
Математика (профиль)	38	-	3	4	70
Физика	19	-	1	5	66
Химия	12	-	2	3	73
Информатика	18	-	1	6	69
Биология	9	-	2	2	74
История	6	-	0	1	60
Английский язык	6	-	2	1	72
Обществознание	16	-	-	1	63
Литература	1	-	-	-	55
Итого	-	1	18	44	68,1 (без учета Математи ка (база))

Таблица 3. Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Всего сдавали	Получили 100 баллов	Получили от 90–99 баллов	Получили от 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	56	1	7	21	79
Математика (база)	18	-	-	-	5

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Математика (профиль)	38	-	3	4	70
Физика	19	-	1	5	66
Химия	12	-	2	3	73
Информатика	18	-	1	6	69
Биология	9	-	2	2	74
История	6	-	0	1	60
Английский язык	6	-	2	1	72
Обществознание	16	-	-	1	63
Литература	1	-	-	-	55
Итого	-	1	18	44	68,1 (без учета Математи ка (база))

Таблица 4. Количество получивших медаль «За особые успехи в учении»

ЗОЛОТО		
2022	2023	2024
9	7	7

Таблица 5. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Результаты ЕГЭ по математике													
№	Краткое наименование ОУ	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год			
		базовый уровень		профильный уровень		базовый уровень		профильный уровень		базовый уровень		профильный уровень	
		средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога
1	МАОУ Лицей №2	4,6	0	73	0	5	0	70	0	5	0	78	0

Результаты ЕГЭ по русскому							
№	Краткое наименование ОУ	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога
1	МАОУ Лицей №2	78,4	0	79	0	78	0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

По результатам ЕГЭ 2024 года средний балл ЕГЭ остался на прежнем уровне по сравнению с 2023 годом. Все выпускники преодолели минимальный порог по результатам ЕГЭ как по обязательным предметам, так и предметам по выбору. В сравнении с результатами ЕГЭ 2024 года средний балл повысился по русскому языку (+1), физике (+1), химии (+5), информатике (+1) биологии (+9). Однако понизились результаты по таким предметным областям как математика (профиль) (-3), литература (-5), физика (-2,5), история (-8), английский язык (-3). Причины как положительной, так и отрицательной динамики в особенностях набора учеников, осознанности выбора экзаменов и усилий ученика при подготовке.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 1. Количественные данные школьному этапу ВОШ 2023-2024 учебного года по МАОУ Лицей №2

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	115	9	7,83	65	56,52
2	Астрономия	29	6	20,69	9	31,03
3	Биология	84	9	10,71	52	61,90
4	География	13	5	38,46	1	7,69
5	Информатика	50	6	12,00	17	34,00
6	Искусство (МХК)	19	6	31,58	1	5,26
7	История	41	5	12,20	4	9,76
8	Китайский язык	4	1	25,00	0	0,00
9	Литература	31	8	25,81	7	22,58
10	Математика	207	9	4,35	71	34,30
11	ОБЖ	19	2	10,53	1	5,26
12	Обществознание	27	5	18,52	9	33,33
13	Право	12	4	33,33	5	41,67
14	Русский язык	171	13	7,60	95	55,56
15	Физика	140	6	4,29	82	58,57
16	Физкультура (девушки)	19	6	31,58	8	42,11
17	Физкультура (юноши)	7	3	42,86	3	42,86
18	Французский язык	1	1	100,00	0	0,00
19	Химия	35	3	8,57	8	22,86
20	Экология	7	2	28,57	1	14,29
21	Экономика	41	5	12,20	5	12,20

Таблица 2. Количественные данные по муниципальному этапу 2023-2024 учебного года по МАОУ Лицей №2

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	33	0	0,00	9	27,27
2	Астрономия	20	2	10,00	6	30,00

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

3	Биология	43	2	4,65	16	37,21
4	География	13	3	23,08	6	46,15
5	Информатика	15	1	6,67	5	33,33
6	Искусство (МХК)	5	1	20,00	1	20,00
7	История	7	1	14,29	2	28,57
8	Литература	16	2	12,50	4	25,00
9	Математика	70	4	5,71	15	21,43
10	ОБЖ	1	0	0,00	0	0,00
11	Обществознание	16	1	6,25	8	50,00
12	Право	10	1	10,00	6	60,00
13	Русский язык	23	2	8,70	13	56,52
14	Физика	85	5	5,88	33	38,82
15	Физкультура (девушки)	1	0	0,00	0	0,00
16	Физкультура (юноши)	1	0	0,00	0	0,00
17	Химия	17	2	11,76	4	23,53
18	Экология	6	1	16,67	5	83,33
19	Экономика	5	3	60,00	1	20,00

Таблица 3. Количественные данные по региональному этапу ВОШ 2023-2024 учебного года по МАОУ Лицей №2

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	7	0	0,00	1	14,29
2	Астрономия	11	1	9,09	1	9,09
3	Биология	6	1	16,67	3	50,00
4	География	4	1	25,00	1	25,00
5	Информатика	4	2	50,00	1	25,00
6	Искусство (МХК)	3	0	0,00	2	66,67
7	История	3	0	0,00	1	33,33
8	Литература	3	0	0,00	2	66,67
9	Математика	22	3	13,64	4	18,18
10	Обществознание	5	1	20,00	1	20,00
11	Право	3	1	33,33	1	33,33
12	Русский язык	7	2	28,57	1	14,29
13	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	1	0	0,00	0	0,00
14	Физика	31	2	6,45	7	22,58
15	Химия	3	0	0,00	1	33,33
16	Экология	3	1	33,33	2	66,67
17	Экономика	2	1	50,00	0	0,00

Таблица 4. Сравнительные результаты ВсОШ за три года

Олимпиада (этап)	2022г.	2023г.	2024г.
школьный	участники - 350 победители - 99 призеры - 482	участники - 355 победители - 76 призеры - 237	участники - 323 победители - 84 призеры - 476
муниципальный	участники - 182 победители - 28 призеры - 149	участники - 387 победители - 32 призеры - 137	участники - 327 победители - 53 призеры - 123
региональный	участники - 45 победители - 17 призеры - 15	участники - 60 победители - 21 призеры - 13	участники - 89 победители - 5 призеры - 8
всероссийский	3 участника	4 участника	2 участника

В 2024 году увеличилось количество участников школьного этапа, победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, по городу и региону олимпийская команда заняла 1 место (итоги регионального и федерально этапов приведены за январь, апрель 2024 года).

Результаты ВПР

В 2024 году проведены ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, физике, химии, обществознанию для учащихся 5-9 классов. Неудовлетворительных результатов нет.

Раздел 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Количество классов-комплектов – 15, 11 – основная школа, 4 - старшая школа.

Продолжительность учебного года в 5-11 классах – 34 учебных недели.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин)	Продолжительность перемены (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–8,10	45 минут	10 минут и более	6	34
9,11	45 минут	10 минут и более	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Расписание занятий предусматривает перерывы для питания обучающихся, перемены между уроками: две по 20 минут, остальные от 10 до 15 минут, занятия в кружках и секциях начинаются через 45 минут после окончания занятий

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

общеобразовательного цикла. Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования составляет 40 минут. Учебные нагрузки обучающихся в Лицее не превышают предельно допустимые нормы, определенные требованиями СанПиН к организации учебного процесса.

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 2 Сменность

№	Краткое наименование ОУ	Основное общее образование				Среднее общее образование			
		первая смена		вторая смена		первая смена		вторая смена	
		кл	чел	кл	чел	кл	чел	кл	чел
1	МАОУ Лицей №2	11	293	0	0	4	130	0	0

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме – 8 чел.
- заочной форме – 0 чел.

количество обучающихся, осваивающих ООП на дому – нет.

Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме – элективный курс «Основы медицины» (11 класс) на базе ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж», курсы «3D моделирование», «Автокад» (СахГУ), модули предмета «Технология» (5-8 класс) на базе ЦО «IT-куб», модуль «Лыжная подготовка» 9-11 классы на лыжной базе «Триумф».

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

В 2024 году в образовательной организации получали образование 9 чел. имеют статус ребенка-инвалида, 8 из них одновременно являются обучающимися с ОВЗ (по состоянию на 31.12.2024г.). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно с сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

В Лицее осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося в общеобразовательном учреждении является обеспечение оптимального развития ребенка, успешная интеграция в социум. В 2024г. для реализации ИПРА учащихся данной категории в лицее внесены изменения в штатное расписание: внесены дополнительные ставки тьютора, дефектолога, социального педагога, психолога, логопеда. С апреля 2024г. на эти ставки найдены работники, начата работа с учащимися.

В 2024г. продолжена работа, начатая с января 2023г. Лицей апробирует применение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса для реализации ООП ООО и СОО. В

рамках работы ФГИС «Моя школа» в лицее используются материалы уроков, в том числе и для реализации дистанционного образования, образования временно болеющих детей.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 1. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	58	55	0	3	59	57	0	2	0
2023	56	48	8	0	56	55	1	0	0
2024	74	63	7	4	45	45	0	0	0

В 2024 году в лицее достаточное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях: 3 в школы Южно-Сахалинска, 4 – в школы за пределами Сахалинской области, колледжи – 1 вне области, 4 - в области. Это связано с различными причинами, в том числе с отъездом. Количество выпускников лицея, поступающих в вузы после 11 класса стабильно, но в этом году число поступивших – 100%. На бюджет поступили 32 выпускника, 1 – по договору о целевом обучении, 41 вне Сахалинской области, 12 чел. обучаются по договорам платного обучения. 36 выпускников подтвердили профиль обучения в лицее, 9 чел. выбрали иной.

Раздел 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышение уровня квалификации персонала.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 1. Общие сведения по кадрам

Раздел 3. Общие сведения			
		Штатные единицы	Физич еские лица
5.	Общее количество работников в системе образования – всего:		
	в том числе:		
	<i>Административно-управленческий персонал</i>		
	<i>Педагогические работники</i>		
	из них:		
	- учителя		
	- воспитатели		
	- другие педагогические работники		
	<i>Остальной персонал</i>		
5.1.	Из общего количества работников в системе образования:		
	Общеобразовательные организации – всего:	97,17	57
	в том числе:		
	<i>Административно-управленческий персонал</i>	5	5
	<i>Педагогические работники</i>	63,92	36
	из них:		
	- учителя	56,17	33
	- воспитатели	0	0
	- другие педагогические работники	7,75	2
	<i>Остальной персонал</i>	28,25	16
	Дошкольные группы при общеобразовательных организациях - всего:		
	в том числе:		
	<i>Административно-управленческий персонал</i>		
	<i>Педагогические работники</i>		
	из них:		
	- воспитатели		
	- другие педагогические работники		
	<i>Остальной персонал</i>		
	Дошкольные образовательные организации – всего:		
	в том числе:		
	<i>Административно-управленческий персонал</i>		
	<i>Педагогические работники</i>		
	из них:		
	- воспитатели		
	- другие педагогические работники		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

	Остальной персонал		
	Учреждения дополнительного образования – всего:		
	в том числе:		
	Административно-управленческий персонал		
	Педагогические работники		
	Остальной персонал		
5.2.	Из числа педагогических работников	36	
	мужчин	8	
	женщин	28	
5.3.	Из числа административно-управленческого персонала имеют высшее образование, всего	5	
	в том числе:		
	- педагогическое	5	
	- по специальности менеджер, юрист, ГМУ	5	
	- другое	0	
	-среднее специальное образование	0	
	Из общего числа административно-управленческого персонала имеют учебную нагрузку	2	
5.4.	Из числа административно-управленческого персонала имеют награды:	4	
	почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	0	
	почётное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»	1	
	почетное звание «Почётный работник общего образования РФ»	3	
	нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	0	
	почетную грамоту Минобрнауки РФ	3	
5.5.	Из числа педагогических работников имеют высшее образование	36	
	среднее специальное образование	33	
	среднее специальное образование	3	
	среднее общее образование (обучаются заочно)	0	
5.6.	Из числа педагогических работников имеют награды:		
	почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	0	
	почётное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»	4	
	почетное звание «Почётный работник общего образования РФ», нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	18	
	почетную грамоту Минобрнауки РФ	12	
5.7.	Из числа педагогических работников имеют квалификационную категорию:		
	высшую	18	
	первую	3	
	соответствие занимаемой должности	10	
	не имеют категории	5	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Таблица 2. Кадровый состав

Число ставок по штату (ед.)	Количество фактически работающих в ОУ (без находящихся в декрете и годичном отпуске)	Административно-управленческий персонал (чел.)		Остальной персонал (уч.всп, мл.обслуж. и др.) (чел.)	Педагогические работники (чел.)			Количество вакансий	Количество молодых специалистов, прибывших в ОУ/предоставлено жилье		
		всего	прошли ПК или ПП в течение последних 3-х лет		всего	в том числе			2022/2023	2023/2024	2024/2025
						внутренние совместители*	внешние совместители				
97,17	57	5	5	16	36	11	10	4	1/0	2/0	2/0

Краткое наименование ОУ	Количество педагогических работников	по уровню образования:			имеют квалификационную категорию:					имеют награды:				победителей и призеров профессиональных конкурсов	женщины	мужчины
		высшее профессиональное	начальное и среднее профессиональное	не имеющих профессионального	высшую	первую	вторую	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	почетное звание "Заслуженный учитель"	почетное звание "Заслуженный учитель Сахалинской области"	нагрудный знак "Отличник просвещения", грамота Минобрнауки РФ				
МАОУ Лицей №2	36	33	3	0	18	3	0	10	5	0	4	18	13	12	28	8

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогических работников. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ Лицея №2 г. Южно-Сахалинска присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогических работников. По результатам аттестации 2 чел. установлена первая квалификационная категория, 4 чел. – высшая квалификационная категория.

100% педагогов лицея имеют курсовую подготовку в соответствии с требованиями законодательства.

8 чел. прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации» (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) и вошли в состав предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации» (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ).

За 2024 год в качестве слушателей на семинарах и форумах в очной, заочной форме, дистанционно приняли участие в вебинарах и мастер-классах 27 педагогических работников по различным темам.

В 2024 году Лицей №2 вошел в топ-200 лучших школ России, также лицеем присвоено почетное звание в номинации «Лучшее образовательное учреждение России» за достижение лидирующих позиций среди общеобразовательных учреждений России, эффективное применение передовых методик в обучении, значительные успехи в формировании интеллектуального и нравственного развития личности учащихся.

Оценка формировалась на основе экспертных мнений от Министерства просвещения РФ, региональных органов управления образования, органов государственной статистики (Росстат), а также на основании информации СМИ и других открытых источников.

Раздел 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Программно-методическая обеспеченность предметов учебного плана 100%.

Учебно-методическое обеспечение ОУ на 2023-2024 учебный год (список учебников), рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 28.01.2024г. №4), утверждено приказом директора лицея от 30.01.2024г. №27-ОД утвержден список учебников на 2023-2024 учебный год, соответствует федеральному перечню учебников.

В лицее активно функционируют: основная библиотека, читальный зал.

Таблица 1. Обеспечение библиотеки

Библиотека										Электронные учебники
Читальный зал		Персональные компьютеры		Дополнительные устройства				Электронная библиотека		
Наличие	Кол-во мест	Кол-во	С доступом в интернет	Принтер	Сканер	Ксерокс	МФУ	Электронный каталог	Программное обеспечение (при наличии указать наименование)	
да	13	4	4	1	0	1	1	1	irbis.school.ru	5

В 2023-2024 учебном году лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. №858.

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий. Количество учебников достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

На протяжении последних лет происходит обновление библиотечного фонда. Приобретаются новые комплекты учебников, учебные пособия, словари, энциклопедии, художественная литература, периодические издания для учителей и обучающихся. Доступ к фондам библиотеки не ограничен, вся имеющаяся литература предоставляется участникам образовательного процесса бесплатно. Вместе с тем Программой развития лицея предусмотрено дальнейшее обновление библиотеки, как библиотечного фонда в соответствии с ФОП (постепенная замена учебников), так и всего того, что необходимо для комфортного пребывания в ней.

Таблица 2. Состав фонда и его использование

Ступени образования	Количество учащихся	Количество комплектов учебников	Количество комплектов учебников на 1 учащегося	Процент обеспеченности комплектами учебников
5-9 классы	293	293	1	100
10-11 классы	130	130	1	100
Итого	423	423	1	100

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 231	0	17 922
из него:				
учебники	02	1 224	0	16 095
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	7	0	1 827
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 231	0	17 922
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Программно-информационное обеспечение

В лицее есть выход в Интернет, локальная информационная сеть, объединяющая все компьютеры образовательного учреждения. Ведется работа по систематизации документов, созданию электронной документальной базы Лицея, а также осуществляется электронный документооборот, его систематическая оптимизация, соответствующий учет и хранение документации, ведение статистической отчетности.

Информационная открытость и доступность Лицея осуществляется в большей степени посредством лицейского сайта. Страницы сайта содержат информацию и документы, размещение которых обязательно в соответствии с действующим законодательством, а также через публикации и фотоархив отражают большинство

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

происходящих в лицее событий (олимпиад, конкурсов, праздников, открытых уроков и т.д.).

Помимо официального сайта Лицей продолжает регулярно вести официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблики) с 15.01.2023г. Работа госпабликов регламентируется законом от 09.02.2009г. №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022г. №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея. Кроме этого, поддерживается страничка лицея в разрешенных социальных сетях: Телеграмм-канал.

Использование возможностей комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» было описано выше. Кроме того, в образовательном процессе активно используются электронные учебники, электронные учебные пособия, интерактивные доски с прилагаемым к ним программным обеспечением.

Раздел 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебный корпус расположен по адресу: Южно-Сахалинск, улица Ленина 107-А
Здание и его состояние:

- Год постройки: 1979 г;
- Год капитального ремонта: 2000г.
- Тип здания: приспособленное

Таблица 1. Характеристика здания

№	Краткое наименование ОУ	Типовое (приспособленное) здание	Год постройки	Проектная мощность/предельная наполняемость по СанПин	Оценка состояния здания*	процент изношенности	Централизованное (да, нет)		
							отопление	водопровод	канализация
1	МАОУ Лицей №2	приспособленное	1979	466/449	удовл.	0%	да	да	да

Таблица 2. Техническое состояние здания

№	Краткое наименование ОУ	Объект	Год последнего капитального ремонта (указать виды работ: крыши, фасад, благоустройство территории и т.д.)	Потребность в проведении капитального ремонта (указать виды работ: крыши, фасад, благоустройство территории и т.д.) – КАПы на ближайшие три года
1	МАОУ Лицей №2	здание	2016 (фасад) 2017 (ремонт электрических сетей) 2018 (благоустройство территории (1 очередь)) 2019 (благоустройство территории (2 очередь)) 2020 (обустройство актового зала, кабинета технологического творчества)	Ремонт системы отопления, водоотведения, канализации Ремонт пищеблока, внутренних помещений

		2023 Благоустройство территории (асфальтирование прилегающей к лицу территории)	
--	--	---	--

Обеспечение безопасности

- Территория образовательного учреждения по периметру имеет ограждение.
- В здании лицея осуществляется пропускной режим, во время учебного процесса доступ в лицей ограничен.
- Центральный вход оборудован «тревожной» кнопкой с выводом на пульт МЧС и охранное агентство. Снаружи имеется электрический звонок.
- Охрану безопасности поддерживают камеры видеонаблюдения (4 внешних, 16 внутренних).
- Доступная навигация на этажах.
- Доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: пандус, кнопка, инв. коляска, таблички со шрифтом Брайля.
- В лицее установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения обучающихся и работников об угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Гардероб для обучающихся на 1 этаже (северное крыло – 5-7 классы, центральный вход 8-11 классы)

Набор учебных помещений и их площади:

- Общая площадь здания: 2460 квадратных метров;
- Общая площадь учебных помещений: 1313 квадратных метров;
- Общая площадь на одного обучающегося 2,6 квадратных метров.

Число оборудованных учебных кабинетов – 21. Учебная мебель в большинстве кабинетов представлена 2-х местными ученическими столами, стульями и соответствует росту-возрастным характеристикам обучающихся. Все кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

Медицинский кабинет. В составе: смотровой кабинет, процедурная с необходимым медицинским оборудованием, косметический ремонт - ежегодно.

Стоматологический кабинет, площадь 30 квадратных метров, организованный в соответствии с требованиями, капитальный ремонт 2011 г. Режим работы: сентябрь - май.

Столовая с горячим питанием, буфетом на 1 этаже.

Гардеробы для обучающихся 5-7 классов (северный вход) и 8-11 классов (центральный вход) на 1 этаже.

Спортивный зал - 1 (на условиях договора о совместном пользовании с МАОУ СОШ №11 г.Южно-Сахалинска).

Спортивные сооружения - площадка для воркаута, площадка с тренажерами, площадка с тренажерами для инвалидов.

Таблица 1. Школьная спортивная инфраструктура

№	Кра ткое	Спортивный зал (ед.)	Открытое плоскостное спортивное сооружение, в том числе:	Школьн ый
---	-------------	-------------------------	---	--------------

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

	наименование ОУ		Тренажерная площадка	Баскетбольная площадка	Волейбольная площадка	Футбольное поле	Хоккейная или ледовая площадка	Иная спортивная площадка	спортивный клуб (при наличии указать название ШСК)
1	МАОУ Лицей №2	1 (на условиях договора-безвозмездного пользования с СОШ №11 №3 от 27.09.19)	2 (1 из них для инвалидов)	0	0	0	0	есть (каскад турниров)	Лицей спортивный

В 2024г. силами работников произведен косметический ремонт всех вестибюлей и коридоров, покраска кабинетов.

Раздел 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в лицее развивается как составная часть формирования общенациональной СОКО.

Целью ЛСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ЛСОКО являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели качества образования;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования в лицее;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и прогнозирование развития образования в лицее;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в школе;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

Основными принципами функционирования ЛСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытость, прозрачность процедур определения качества образования;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в лицее.

Организационная структура ЛСОКО включает администрацию лицея, предметно-методические объединения учителей, Педагогический совет, Совет Лицея.

Основное содержание и характеристики ЛСОКО определяются Положением о школьной системе оценки качества образования (утверждено приказом от 28.12.2011 г. №554-ОД);

Периодичность проведения оценки качества образования устанавливается циклограммой. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Итоги ЛСОКО ложатся в основу ежегодного самообследования организации и размещаются на сайте лицея. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Общие выводы

Проведенный в рамках самообследования анализ деятельности Лицея за 2023-2024 учебный год определил цели деятельности на 2024-2025 учебный год:

- Поддерживать УО до 100% (в том числе по предметам математика, физика, биология, химия)
- Поддерживать КЗ за год по лицее в периоде от 57 до 65%.

– в том числе КЗ по классам:

5а – 90%	7б – 72%	10а – 48%
5б – 90%	8а – 62%	10б – 55%
6а – 80%	8б – 55%	10в – 40%
6б – 73%	9а – 40%	11а – 38%
7а – 55%	9б – 42%	11б – 55%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

- Поддерживать средний показатель качества знаний по предметам в лицее на уровне не ниже 85% в основной школе, 80% в старшей школе в том числе:

<i>а) по предметам в основной школе:</i>	<i>б) по предметам в старшей школе:</i>
- русскому языку – не ниже 85%	- русскому языку – не ниже 80%,
- литературе – не ниже 90%,	- литературе – не ниже 80%,
- английскому языку – не ниже 95%	- английскому языку – не ниже 95%
- математике – не ниже 85%	- алгебре – не ниже 65%
- алгебре - не ниже 70%	- геометрии – не ниже 70%
- геометрии - не ниже 70%	- информатике – не ниже 78%
- вероятность и статистика- не ниже 70%	- вероятность и статистика- не ниже 70%
- информатике – не ниже 84%	- истории – не ниже 95%
- истории – не ниже 95%	- обществознанию – не ниже 98%
- обществознанию – не ниже 98%	- географии – не ниже 85%
- географии – не ниже 90%	- физике – не ниже 70%
- физике – не ниже 67%	- химии – не ниже 70%
- химии – не ниже 70%	- биологии не ниже 80%
- биологии – не ниже 82%	- физкультуре – не ниже 100%
- технологии – не ниже 98%	- ОБЗР – не ниже 100%
- ИЗО – не ниже 99%	
- физкультуре – не ниже 100%	
- музыке – не ниже 97%	
- ОБЗР – не ниже 100%	

- Поддерживать показатель УО на ЕГЭ по обязательным предметам = 100%
- Сохранить положительную динамику на ЕГЭ по математике и русскому языку, ориентировать качество знаний:
 - по математике (профиль) УО=100%, Ср. балл не ниже 65
 - по математике (база) УО=100%, Ср. балл не ниже 4,5
 - по русскому языку УО=100%, Ср. балл не ниже 76
- Провести по итогам года внутренние пробники в 10-х классах по математике и русскому языку с результатом УО=100%
- Поддерживать показатель УО на ОГЭ 9-х классов на уровне 100%
- Сохранить положительную динамику на ОГЭ по математике и русскому языку, качество знаний не менее 80%
- Сохранить качество знаний на ВПР не менее 65%, УО не менее 100%
- Довести показатель УО на итоговых контрольных работах в переводных классах до 100%, качество знаний не ниже 50%
- Сохранить положительную динамику на ОГЭ по математике и русскому языку, качество знаний не менее 80%
- Довести показатель УО на итоговых контрольных работах в переводных классах до 100%, качество знаний не ниже 50%
- Подготовить медалистов (золото/серебро) – 3 человека (региональная, федеральная)
- Осуществить сопровождение претендентов на медали - Филимендииков Ф. (11А), Айтбаев Э., Калинин К., Петухов С., Соль Михаил (10Б)
- Организовать пед. сопровождение претендентов на премию «Выпускник» (не более двух «4») по итогам старшей школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

- Организовать педагогическое сопровождение учащихся 9-х классов, претендентов на аттестат особого образца
- Поддерживать количество отличников не менее 30 человек
- Снизить количество обучающихся с одной «3» за счет перехода в группу успешно обучающихся
- Не допустить академической задолженности у учащихся по предметам учебного плана по итогам года
- Организовать работу специальных курсов для учащихся 10-х классов, расширяющих возможности подготовки к ЕГЭ по предметам учебного плана, способствующих выбору траектории продолжения образования
- Продолжить освоение основных образовательных программ, обеспечив обновление и развитие их ресурсной базы
- Обеспечить подготовку учителей к введению обновленного федерального государственного стандарта на основе принципа преемственности
- Совершенствовать систему профориентационной работы в основной школе
- Совершенствовать систему лицейского питания
- Продолжить вносить изменения в нормативно-правовое обеспечение лицея (устав, положения, инструкции и т.п.) в соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	нет
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	130
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/(процент)	247/59%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	5,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	проф. 70 базов. 5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/(процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/(процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/(процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/(процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/(процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/(процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/(процент)	8/14,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/(процент)	7/12,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/(процент)	365/87%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/(процент)	80/19%
– регионального уровня		34/8,1%
– федерального уровня		4/1,0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/(процент)	195/47%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/(процент)	102/24,5%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/(процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/(процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
– с высшим образованием		38/100%
– высшим педагогическим образованием		38/100%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/(процент)	38/100%
– с высшей		17/45%
– первой		4/12%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек/(процент)	25/65,7%
– до 5 лет		2/6,6%
– больше 30 лет		22/48,8%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек/(процент)	17/37,7%
– до 30 лет		3/6,6%
– от 55 лет		14/31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/(процент)	38/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1187,7 кв.м на одного уч-ся- 2,58 кв.м.