

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Образовательной программе основного
общею образования Муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения Лицей № 2 г. Южно-Сахалинска,
утвержденной приказом директора МАОУ
Лицей № 2

от 06.07.2020 года № 278-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
10-11 классы

Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, а также авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов под редакцией А.Т.Смирнова.

Выбор программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т.Смирнова обоснован интересным содержанием, доступным для освоения учащимися материалом, широким распространением программы.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает точное распределение учебных часов по разделам курса и показывает последовательность изучения разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Срок реализации программы 1 год.

Общая характеристика учебного предмета

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем направлениям:

1. Основы безопасности личности, общества и государства.
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
3. Обеспечение военной безопасности и государства.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

В процессе изучения ОБЖ для юношей 10 класса включен дополнительный раздел «Основы военной службы». Данный раздел предполагает проведение учебных сборов для юношей на базе воинской части во внеурочной время. Во время учебных сборов юноши изучают следующие темы: «Основы подготовки граждан к военной службе», «Начальная военная подготовка в войсках», «Строевая подготовка», «Физическая подготовка»,

«Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Радиационная, химическая, биологическая защита», «Медицинская подготовка». Для девушек данные занятия являются необязательными.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

-индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Тематический план

№ пп	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т/ч практически е работы
1.	Основы безопасности личности, общества и государства.	9	
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	7	1
3.	Обеспечение военной безопасности и государства.	18	3
	Итого за год	34	4

Содержание тем учебного предмета

№	Наименование раздела	Содержание данного раздела	Наименование практических, контрольных и иных видов занятий
1.	Основы безопасности личности, общества и государства.	Правила дорожного движения. Обеспечение личной безопасности на дорогах Пожарная безопасность Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде Автономное пребывание человека в природной среде ЧС природного и техногенного характера. Военные опасности и угрозы РФ Терроризм. НАК. Контртеррористическая операция. Экстремизм и экстремистская деятельность. Организация ГО в МБОУ СОШ №9.	Тест: Основы безопасности личности.
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Основные инфекционные болезни. ИППП. ВИЧ. ЗОЖ. Правила личной гигиены. Значение ФК. Вредные привычки. Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь при	Тест: Основы медицинских знаний. Первая помощь при травмах. Практическое занятие

		кровотечениях. Первая помощь при остановке сердца. сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при различных травмах.	
3.	Обеспечение военной безопасности и государства.	Основные виды оружия. СИЗ. История создания ВС. Состав ВС. Задачи ВС. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Особенности воинской службы. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Караульная служба. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Воинская обязанность Основные виды воинской деятельности. Обязанности военнослужащих. Ритуалы ВС.	Зачет: Строевая подготовка. Зачет: Огневая подготовка. Зачет: Основы воинской службы.

Перечень обязательных практических, контрольных и других видов работ.

1. Тест: Основы безопасности личности.
2. Тест: Основы медицинских знаний.
3. Первая помощь при травмах. Практическое занятие
4. Зачет: Строевая подготовка.
5. Зачет: Огневая подготовка.
6. Зачет: Основы воинской службы.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Критерии и нормы оценки ЗУН

Критерий оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерий оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Список литературы.

Учебник:

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/А.Т.Смирнов – М.:Просвещение, 2009.-224с
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/А.Т.Смирнов – М.:Просвещение, 2009.-214с

3. Для учителя:
4. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды./В.Г.Волович -2-е изд., испр. и доп. -М.: Мысль, 1983. -223 с.
5. Гостюшин А. В., Шубина С. И. Азбука выживания./А.В.Гостюшин -М.: Знание, 1995. - 272 с.
6. Гоголев М.И. Основы медицинских знаний учащихся: Проб. учеб. для сред. учеб. заведений /М. И. Гоголев. -М.: Просвещение, 1991.- 112 с.