

Принято на Методическим
Совете
Протокол № 6
от «29» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
Лицей № 2
от «20» июня 2023 г.
№ 320-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной оценке знаний, умений и навыков обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная оценка знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, полугодиях, а также её учёт при выставлении годовой отметки.

1.2. Средневзвешенная оценка вводится в МАОУ Лицей № 2 во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная оценка направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изученного материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная оценка призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив её значимость от результатов ежедневной работы учащегося на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной оценке знаний, умений и навыков.

2.1. Средневзвешенная оценка включает учёт и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяется методическими объединениями учителей, исходя из объёма и содержания каждой дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной оценки является её открытость — ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут потерять их и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки (см. Приложение 1, 2).

2.4. Итоговым контрольным, административным контрольным работам, региональным и федеральным мониторинговым работам присваивается коэффициент «100».

2.5. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация лицея в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора, курирующего обучение по программам основного или среднего общего образования, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.6. Входящая и итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме электронного тестирования, зачёта или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Целью итоговой работы является определение полноты и качества усвоения каждым учеником всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки (см. Приложение 2, 3).

2.8. Количество контрольных, проверочных и других работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы по предмету.

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Порядок подсчета средневзвешенного балла

Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающихся, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которые выставлены оценки.

Приказом директора МАОУ Лицея 3 2 г. Южно-Сахалинска (далее Лицея) устанавливаются доля каждого типа работ «вес», определенный решением Педагогического совета Лицея с учетом предложений предметных методических объединений. Он может быть выбран в промежутке от 10 до 100 баллов и отображает, насколько данная работа важна. Например, для домашней работы может быть установлен вес = 20 баллов, доля самостоятельной=50, для контрольной работы=80, для итоговой контрольной работы=100.

Если в образовательной организации используются веса работ, то в дневниках и в приложении «Аналитика оценок» отображается как средний, так и средневзвешенный баллы.

В чем отличие средневзвешенного балла от среднего балла?

Средний балл – это сумма всех оценок. Деленная на их количество.

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

$$\text{средневзвешенный балл} = \frac{\text{сумма произведений отметок на их веса}}{\text{сумма весов этих отметок}}$$

Пример подсчета:

«5» и «4» поставлено за контрольную работу; «3» поставлено за ответ на уроке. Вес работ: контрольная работа = 10 баллов, ответ на уроке = 1 балл. Средневзвешенный балл = $(5 \cdot 10 + 3 \cdot 1 + 4 \cdot 10) / (10 + 1 + 10) = 4,43$.

Средний балл при таких же условиях = $(5 + 4 + 3) / 3 = 4$. Но так как контрольные работы важнее, а они были написаны «хорошо», средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает 22 материала на 4,43, а не на 4 ровно, повысив его шансы получить «5» в четверти.

Весовые коэффициенты типовых видов работ

№ п/п	Вид работы	Вес работы	Тип контроля
1.	Ответ на уроке	10	Текущий
2.	Контрольная работа, Итоговый учебный проект	90	Контролирующий
3.	Диагностическая контрольная работа (ВПР, региональные и федеральные мониторинговые работы)	70	Контролирующий
4.	Самостоятельная работа	60	Контролирующий
5.	Лабораторная работа	80	Текущий
6.	Текущий проект	30	Текущий
7.	Тематическая работа	20	Текущий
8.	Реферат (сообщение)	10	Текущий
9.	Диктант	70	Контролирующий
10.	Сочинение	80	Контролирующий
11.	Изложение	40	текущий
12.	Практическая работа (контролирующая)	70	Контролирующий
13.	Зачёт	70	Контролирующий
14.	Тестирование	60	Контролирующий
15.	Домашнее задание	10	Текущий

16.	Развитие речи	30	Текущий
17.	Контрольное списывание	10	Текущий
18.	Словарный диктант	50	Текущий
19.	Творческое задание (персонифицированные)	70	Текущий
20.	Математический диктант (физический, химический, биологический и т. д.)	10	Текущий
21.	Проверочное списывание	10	Текущий
22.	Проверочная работа	60	Контролирующий
23.	Диагностическая работа (входная)	10	Текущий
24.	Экскурсия (отчет)	10	Текущий
25.	Проверочная работа ¹ (текущая)	10	Текущий

Выставление итоговых (четвертных) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,55 – 3,54	3
3,55 – 4,54	4
4,55 – 5,00	5

Выставление итоговых (годовых) отметок

Отметки за год выставляются по среднему баллу по правилам математического округления (в пользу учащегося).